



**PLAN DE ÁREA
CIENCIAS SOCIALES
PRIMARIA**

**ACTUALIZACIÓN
2025**

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

*“Mas que estudiantes somos personas de
Gran Calidad”*

“He aquí, una virgen concebirá y dará a luz un hijo,
Y llamarás su nombre Emanuel, que traducido es:
Dios con nosotros.”

Mateo 1: 23

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

INTRODUCCION

El área de Ciencias Sociales, constituye una herramienta importante para que los estudiantes a través del proceso, se apropien del conocimiento y posteriormente lo apliquen en forma crítica y reflexiva en su contexto físico y comunitario, entendiendo que han ocurrido a lo largo de la historia cambios físicos y/o geográficos y cambios propiamente históricos, algunos en muchas ocasiones tan radicales, que han generado conflictos, que por lo tanto son consecuencia lógica del desarrollo de aspectos: económicos, políticos, sociales, religiosos, tecnológicos, etc., estos a su vez, necesitaron y necesitarán, de hombres no solo valientes y decididos sino también de hombres con conocimientos valores y liderazgo, capaces de plantear y alcanzar soluciones, lo cual sumado al acatamiento de las normas y al respecto por los Derechos Humanos contribuye decididamente a construir o forjar nuevas sociedades donde lo esencial sea la convivencia libre, tolerante, pacífica y participativa.

Es competencia del plan de área de ciencias sociales preparar a los educandos para que la humanidad progrese hacia los ideales de paz, libertad y justicia social, implementando estrategias que fortalezcan la forma de pensar, propiciando así su aporte a una mejor calidad de vida.

Por lo anterior, el plan de área de ciencias sociales propone el desarrollo consiente de habilidades dentro del enfoque del pensamiento crítico en el aula, convirtiéndose en un buscador de la verdad con mente abierta, reflexivo y analítico. De esta manera buscamos formar ciudadanos competentes que respondan a los retos y exigencias de esta sociedad cambiante y compleja.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

MARCO LEGAL

El plan de área de ciencias sociales de Institución Educativa Emanuel RS, se ampara en:

- Constitución política de Colombia Art. 41, 67
- Ley General de la Educación 115 febrero 8/1.994, Artículos: 23,30 literal e.
- Decreto 1860/1.994, Artículo: 34
- Resolución 2343 de junio 5/1.996
- Documento #3 estándares básicos de competencia MEN

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

OBJETIVOS

GENERAL:

Impartir conocimientos de temáticas relacionadas al área de ciencias sociales en el ámbito espacial, social y democrático en forma secuencial y cronológica, despertando en los estudiantes un sentido crítico y reflexivo de su entorno

ESPECIFICOS:

Formar estudiantes integrales para que sean competentes ante los retos que la sociedad impone.

Identificar aspectos espacio- temporal y su importancia e incidencia en el entorno a nivel local, regional y global

Interpretar y argumentar hechos históricos y sus implicaciones del pasado con el mundo contemporáneo.

Concientizar a los estudiantes sobre el respeto por las normas, las diferencias, los deberes y derechos humanos.

Crear en los educandos una consciencia democrática-participativa a través de los diferentes espacios y mecanismos que ofrece la institución.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

METODOLOGIA

El proceso académico y pedagógico, tendrá como base metodológica los mapas conceptuales, apoyado por la aplicación de otros recursos como: audiovisuales, Internet, conferencias debates, mesas redondas, exposiciones y cualquier otra estrategia metodológica que permitan la apropiación del conocimiento, el desarrollo del sentido crítico y reflexivo, para el desarrollo normal y motivacional de las clases y del proceso en general.

El plan de área de ciencias Sociales está bajo las directrices orientadas por los estándares y DBA del Ministerio de Educación a nivel nacional, en forma secuencial y cronológica por niveles de grado y etapa cognitiva en los estudiantes.

Se calificará de manera integral teniendo en cuenta el desempeño cognitivo, personal y social de los educandos.

Las estrategias pedagógicas de apoyo establecidas en la malla curricular se realizarán permanentemente durante cada periodo cuando se detecte la falencia en los educandos para que logren el mínimo de las competencias básicas.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación y el control de desempeños de los estudiantes en el Área de Ciencias Sociales con sus asignaturas Geografía e Historia, será continuo, formativo e integral.

Se realizarán bajo parámetros evaluativos como la autoevaluación, la heteroevaluación y la coevaluación.

La evaluación apunta al logro de las evidencias de aprendizaje establecidas en la malla curricular planteados con anterioridad en el Plan de Área.

El concepto evaluativo se apoya en los criterios planteados en el PEI como son:
Aprender a

Aprender, Aprender a Hacer y Aprender a convivir.

Se tendrán en cuenta los niveles de desempeño por competencias en lo Interpretativo, argumentativo y propositivo como apoyo a los resultados de las pruebas saber externas.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

RUBRICA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	NO HUBO DESARROLLO	DESARROLLO INICIAL DEL PROCESO.	DESARROLLO ADECUADO.	DESARROLLO OPTIMO.
Tareas y consultas	No consulta	Consulta, pero no resuelve preguntas	Consulta, resuelve preguntas, pero no sabe sustentar	Desarrolla con eficiencia la actividad propuesta
Participación en clases	No participa en clase	Participa de manera irregular con poco compromiso	Desarrolla el trabajo práctico y participativo	Es muy responsable con el trabajo Práctico y participación activa
Pruebas escritas y orales	No contesta las preguntas planteadas	Responde las pruebas planteadas en un nivel básico	Contesta la totalidad de la prueba con algunas incorrectas	Realiza adecuada y correctamente el desarrollo de la prueba
Cumplimiento y responsabilidad	No entrega ni realiza los trabajos	Presenta sus trabajos de manera Inadecuada y con retardo del tiempo acordado	Presenta sus trabajos a tiempo con inconsistencias	Es cumplido y responsable en la presentación oportuna de sus trabajos
Pensamiento crítico- reflexivo	No establece relaciones de pensamiento crítico ni argumenta con coherencia	Saca algunas conjeturas en los textos y realiza reflexiones superficiales	Es oportuno en las explicaciones que da en los contenidos de manera crítica y reflexiva	Presenta gran capacidad crítica, argumentativa y reflexiva en hechos y situaciones sociales
Exposiciones	No realiza exposición	Falta preparar adecuadamente la exposición con apropiación de los temas	Su exposición es adecuada de acuerdo al conocimiento del tema	Presenta exposición con conocimiento coherente y claro

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ORIENTACIONES FRENTE A LAS TAREAS

- Las tareas escolares son aquellas que se les asignan a los estudiantes en el colegio, son actividades, propuestas por el docente, ellos ponen en funcionamiento su intelecto para resolver problemas, averiguar datos, realizar argumentaciones, practicar lecturas, analizar oraciones. Estas se pueden realizar de forma individual o grupal, para así reforzar los conocimientos aprendidos o iniciar la investigación de nuevos conocimientos.
- Las tareas tienen el fin de afianzar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Y si bien son importantes para que formen hábitos, desarrollen competencias, exploten sus aptitudes y amplíen sus conocimientos, deben ser “razonables en extensión y contenidos. Comprensibles y realizables para que el alumno no requiera del apoyo permanente de un adulto”.
- Las tareas escolares ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, generando actividades y repaso de las clases vistas, pero también ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo a la creatividad e investigación, manteniendo claro los criterios del proceso enseñanza- aprendizaje, como son: El problema, los objetivos, los contenidos, las competencias, los métodos, la forma, los medios, la evaluación
- Se ha establecido como directriz la importancia de las tareas; sin embargo, no son todo el proceso académico promocional, ellas en valor ponderado, tienen una equivalencia de un 0.5% de la nota global del área y/o asignatura.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

RECURSOS

Para el desarrollo del Área de Ciencias Sociales, se cuenta con los siguientes recursos:

Humanos:

Estudiantes, docentes, directivos, administrativos, psico-orientadora, padres de familia o acudientes y en general la comunidad educativa

Materiales:

Instalaciones, salas de audiovisuales, coliseo, teatrino, biblioteca, sala de bilingüismo, escenarios deportivos, aulas, entre otros.

Institucionales e interinstitucionales:

Institución en general incluyendo nuestras sedes y todas aquellas que se requieran en determinados momentos como: Policía Nacional, Casa de Justicia, Alcaldía Municipal, CVC, hospital, etc.

Financieros:

Los que la institución pueda aportar dentro del marco legal y según la disponibilidad presupuestal.

Tecnológicos:

Todo lo relacionado con el uso de la plataforma Works pace y la web gráfica necesaria para recorridos virtuales.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

BIBLIOGRAFÍA

- Nohora León Rodríguez y otros: Sociales para aprender, Editorial Norma. Grados Sexto a once.
- Montenegro Gilda y otros: Espacio y Sociedad, Editorial Norma, grado sexto.
- Ramiro Ovalle Llanes. Catedra de paz.
- Diego Fernando Prieto R. y otros: Proyecto Fusión. Ciencias Sociales, editorial Huellas. Grados sextos a noveno.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA:

HISTORIA GRADO: 1º

EJE GENERADOR: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad histórica

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Qué fortalezas adquiero al reconocer efectivamente mi

entorno? PERSONAL: ¿Cómo afecta mi proceder al conocer las normas,

deberes y derechos? SOCIAL: Identifico la importancia de las normas para la convivencia en comunidad.

UNIDAD D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
El hombre y sus relaciones históricas	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas, Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	<u>Nocional:</u> Identifico algunas características físicas, sociales y emocionales de la comunidad a la que pertenezco. <u>Proposicional:</u> Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a la que pertenezco. <u>C Ciudadana:</u>	Se reconoce como un ser único e irreplicable con fortalezas y debilidades. Comprende que en todo grupo deben existir deberes y derechos para vivir en armonía.	Realiza un dibujo de la familia y narra situaciones de su entorno.



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

Valoro el pertenecer a
mi comunidad.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

1- 93

ASIGNATURA: HISTORIA GRADO: 1º

EJE GENERADOR: Cambios en las formas de habitar de los grupos

humanos. TIEMPO:10 Semanas

PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio

ambiente? PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Contribuyo a mantener una sana convivencia.

UNIDAD D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
La vivienda y la historia	Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años del lugar donde vive. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de viviendas que se encuentran en el contexto de su barrio o vereda.	<u>Nocional:</u> Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado. <u>Proposicional:</u> Identifico los tipos de vivienda de algunas comunidades más cercanas a las que pertenezco y explico su utilidad. <u>C. Ciudadana:</u> Valoro las costumbres culturales del municipio que promueve el desarrollo individual y comunitario.	Cuido el entorno que me rodea y manejo de manera responsable todas sus dependencias para una mejor convivencia tanto en mi sede educativa como en casa. Represento de manera gráfica características y espacios del entorno cercano para fomentar su cuidado. Reconozco las Características de la familia afrocolombiana.	Realiza un gráfico de tu vivienda y señala las dependencias.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 1º

EJE GENERADOR: Características geográficas del entorno

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: III

COGNITIVO: ¿Cómo potencializo mi entorno para aprovecharlo correctamente?

PERSONAL: Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente.

SOCIAL: Valoro aspectos de la organización de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Reconocimiento como ser social e histórico	Me reconozco como ser social, miembro de un país con diversas etnias y culturas. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	<u>Nocional:</u> Describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno. <u>Proposicional:</u> Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (genero, etnia, religión...) <u>C. Ciudadana:</u> Participo de eventos culturales que fortalecen mi identidad	Describo algunas características de la comunidad a la cual pertenezco. Establezco relaciones entre información obtenida e historia contada de la familia. Reconoce y respeta la diversidad étnica.	Narro mi biografía teniendo en cuenta los datos aportados por la familia.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA:

HISTORIA GRADO: 1º

EJE GENERADOR: Sujeto, sociedad, cultura y saber

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: IV

COGNITIVO: ¿Cómo potencializo mi entorno para aprovecharlo correctamente?

PERSONAL: Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente.

SOCIAL: Valoro aspectos de la organización de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.

UNIDAD D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
La etnia, la cultura y el saber ancestral	Me reconozco como ser social, miembro de un país con diversas etnias y culturas. Describe las características históricas del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	<u>Nocional:</u> Describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno. <u>Proposicional:</u> Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (genero, etnia, religión...) <u>C. Ciudadana:</u>	Describo algunas características de la comunidad a la cual pertenezco. Identifico deberes y derechos en las comunidades. Establezco relaciones entre información obtenida e historia contada de la familia. Reconoce y respeta la diversidad étnica.	Menciona rasgos importantes que identifican étnicamente a una persona.



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

Participo de eventos culturales
que fortalecen **mi** identidad

ASIGNATURA:

HISTORIA GRADO: 2º

EJE GENERADOR: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Qué fortalezas adquiero al reconocer efectivamente mi entorno?

PERSONAL: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socio-económica. SOCIAL: Participo en actividades propias de mi comunidad.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
RECONOZCO MI ENTORNO	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, amigos y compañeros de grupo. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico	<u>Conceptual:</u> Identifico algunas características físicas, sociales y emocionales de la comunidad a la que pertenezco <u>Nocional:</u> Comparo las formas de organización de los grupos (familia, escuela, barrio,) <u>Ciudadana:</u> Valoro las organizaciones sociales de mi entorno.	Identifico y describo las características, funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno relacionando la familia, escuela, barrio, vereda, municipio, para establecer relaciones sociales y espaciales. Comprendo que los bienes públicos son patrimonio de todos, por eso lo cuido y respeto	organiza tu propio álbum familiar y describe a los miembros de tu familia Realiza una lista de las instituciones y edificaciones de importancia en el entorno

EJE GENERADOR: Características históricas del lugar donde vive.

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación de su historia ambiente? PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Valoro y tomo conciencia de la diversidad de mi entorno.

UNIDAD D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
La historia del barrio y la comuna	Me identifico como ser humano único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario. Analiza las actividades étnicas y culturales de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	<u>Nocional:</u> Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías. <u>Proposicional:</u> Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos. <u>C. Ciudadana:</u> Establezco y valoro la relación entre la comunidad rural y la urbana.	Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. Identifica algunas acciones que influyeron en la creación del barrio. Comprende la importancia de cuidar los recursos naturales los cuales son vitales para la supervivencia.	Recorta y pega imágenes relacionadas con su barrio y su fundación.

ASIGNATURA:

HISTORIA GRADO: 2º

EJE GENERADOR: Características del paisaje

geográfico TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: III

COGNITIVO: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje que lo rodea.

PERSONAL: Respeto las organizaciones sociales y a sus representantes.

SOCIAL: Contribuyo a mantener una sana convivencia.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
La entidad escolar	Reconozco la interacción entre el ser humano y el contexto histórico de la institución educativa Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio histórico geográfico y que, por esta	<u>Nocional:</u> Ubico la institución educativa en el entorno físico y de representación (mapas, planos) utilizando referentes espaciales: norte, sur, oriente, occidente. <u>Proposicional:</u> Reconozco y describo las características físicas de las principales sedes que	Reconoce la interacción entre el ser humano y la escuela en diferentes contextos. Comprende la importancia de la institución educativa como comunidad.	Recorta y pega imágenes de la institución educativa y sus diferentes sedes.



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

razón, dicho paisaje cambia.

conforman la institución
educativa
C Ciudadana:

Valoro aspectos de las
organizaciones sociales y
políticas de mi entorno
que promueven el
desarrollo individual y
comunitario.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA:

HISTORIA GRADO: 2º

EJE GENERADOR: Organización político administrativo del municipio.

TIEMPO: 10

Semanas.

PERIODO: IV

COGNITIVO: ¿Por qué es importante conocer la historia de mi municipio?

PERSONAL: ¿Qué actitud asumo ante las celebraciones patrias?

SOCIAL: Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan las diferencias.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Organizaciones político administrativas del barrio y su historia	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el desarrollo Administrativo del municipio. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o de discriminación en su	Nocional: Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural del municipio. Proposicional: Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. C. Ciudadana: Reconozco la	Valora el aporte cultural de los diferentes grupos étnicos Comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. Reconoce la junta de acción comunal como la organización político-administrativa del barrio.	Realiza una descripción sobre las funciones de la junta de acción comunal.

	familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	diversidad étnica y cultural de mi comunidad. Crear conciencia y valorar los espacios públicos.		
--	---	--	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Relaciones históricas de los espacios físicos.

TIEMPO: 10

Semanas.

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación histórica del mismo ambiente?

PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Propongo formas de cuidado y protección del paisaje y de los recursos naturales.

UNIDAD ES TEMÁTICA S	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Historia del municipio	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su historia de fundación.	<u>Conceptual:</u> Reconozco los elementos más representativos del espacio histórico del municipio. <u>Propositiva:</u> Realizo procesos de ubicación en el espacio y en los mapas	Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su municipio los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares. .	Describe verbalmente el recorrido histórico que se hizo en la fundación del municipio. Menciona los personajes que participaron en la fundación del municipio.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Características históricas de los habitantes del municipio. TIEMPO: 10

Semanas. PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente? PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Propongo formas de cuidado y protección del paisaje y de los recursos naturales.

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
El mestizaje, las etnias y sus orígenes	Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	<u>Conceptual:</u> Reconozco los elementos más representativos de cada etnia. <u>Propositiva:</u> Comparo los diferentes entornos del municipio desde lo urbano y lo rural	Reconozco las principales características de los grupos poblacionales que habitan el municipio y sus orígenes. Me ubico en el entorno histórico y de representación utilizando referentes espaciales como la vereda, el barrio, la comuna, la ciudad o el campo. .	Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del municipio.

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Respeto por la diversidad
histórica de sus habitantes

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: III

COGNITIVO: Identifico y describo algunas características socioculturales de mi comunidad.

PERSONAL: Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas.

SOCIAL: Describo algunos elementos que permiten reconocermé como miembro de un grupo regional.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Primeros habitantes del municipio	Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	<u>Conceptual:</u> Utilizo referentes espaciales para ubicarme en el entorno físico. <u>Propositiva:</u> Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el municipio de Tuluá. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio municipal (Pijaos tolúes, entre otros).	Expresa de forma verbal las características de los pueblos que habitaron el territorio, municipal.

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Organización socio – administrativa del Municipio.

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: IV

COGNITIVO: Identifico características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

PERSONAL: Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de su cargo.

SOCIAL: Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
--------------------	---	-------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

La democracia	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	<u>Nocional:</u> Me ubico en el entorno físico y represento la división político-administrativa de mi municipio	Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad	Realiza una exposición sobre las características del municipio desde el poder público.
	Comprendo la estructura y funcionamiento democrático a nivel del municipio como entidad política, administrativa y jurídica.	<u>Proposicional:</u> Describo la organización político-administrativo del municipio. <u>C. Ciudadana:</u> Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi municipio. Crear conciencia y valorar los espacios públicos.	Reconoce la organización y el funcionamiento del estado en las Ramas del poder público. Comprende la función de vigilancia y control de algunas entidades del estado. Identifica y describe nuestro municipio elaborando planos y mapas para poder ubicarnos utilizando puntos de referencia espaciales.	

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA
 GRADO: 4º
 EJE GENERADOR: Relaciones históricas de los espacios físicos.
 TIEMPO: 10 Semanas. PERIODO: I
 COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación histórica del mismo ambiente?

UNIDAD ES TEMÁTICA S	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Historia del departamento I	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su historia de fundación.	Conceptual: Reconozco los elementos representativos del espacio histórico del departamento. Propositiva: Realizo procesos de ubicación en el espacio y en los mapas	Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su departamento los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares. .	Describe verbalmente el recorrido histórico que se hizo en la fundación del departamento. Mencionan los personajes que participaron en la fundación del departamento.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA
 GRADO: 4º
 EJE GENERADOR: Características históricas de los habitantes del departamento.
 TIEMPO: 10 Semanas.
 PERIODO: II
 COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente?
 PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.
 SOCIAL: Propongo formas de cuidado y protección del paisaje y de los recursos naturales.

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
El mestizaje Las etnias y sus orígenes	Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el departamento: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	<u>Conceptual:</u> Reconozco los elementos más representativos de cada etnia. <u>Propositiva:</u> Comparo los diferentes entornos del departamento desde lo urbano y lo rural	Reconozco las principales características de los grupos poblacionales que habitan el departamento y sus orígenes. Me ubico en el entorno histórico y de representación utilizando referentes espaciales como la vereda, el barrio, la comuna, la ciudad o el campo.	Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del departamento.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: Respeto por la diversidad
histórica de sus habitantes

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: III

COGNITIVO: Identifico y describo algunas características socioculturales de mi comunidad.

PERSONAL: Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas.

SOCIAL: Describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Los primeros habitantes del municipio	Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio departamental.	Conceptual: Utilizo referentes espaciales para ubicarme en el entorno físico. Propositiva: Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.	· Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio departamental (La calima y otros).	Expresa sus apreciaciones sobre los indígenas que habitaron inicialmente el territorio departamental.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: Organización del departamento

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: IV

COGNITIVO: Identifico características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

PERSONAL: Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de su cargo.

SOCIAL: Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
--------------------	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

La democracia	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	<u>Nocional:</u> Me ubico en el entorno físico y represento la división político-administrativa de mi municipio	Identifica el concepto de la democracia como el gobierno del pueblo y para el pueblo	Realiza un trabajo escrito sobre la democracia y su importancia en el departamento.
	Comprendo la estructura y funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.	<u>Proposicional:</u> Describo la organización político-administrativo del municipio. <u>C. Ciudadana:</u> Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi municipio. Crear conciencia y valorar los espacios públicos.	Reconoce la organización y el funcionamiento del estado en las Ramas del poder público. Comprende la función de vigilancia y control de algunas entidades del estado.	

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 5°

EJE GENERADOR: Relaciones históricas de los espacios físicos.

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: I

COGNITIVO: Comprendo conceptos fundamentales del entorno histórico colombiano.

PERSONAL: Amo a Colombia y me siento orgulloso (a) de pertenecer a un país heroico en su historia.

SOCIAL: Valoro la importancia de la historia del país.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Contexto histórico de Colombia	Reconozco algunas características históricas y culturales de mi país, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su proceso histórico.	<u>Interpretativa:</u> Reflexiono a cerca de las ventajas de conocer la historia del país. <u>Propositiva:</u> Justifico la importancia de la construcción de país a partir de su historia.	Establece relación entre la ubicación geoespacial y las características históricas del país. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio nacional).	Elabora una cartelera con las principales características de las comunidades indígenas de Colombia.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 5º

EJE GENERADOR: Períodos históricos y grupos poblacionales del país

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: II

COGNITIVO: Identifico las características geográficas del país a partir de sus regiones naturales.

PERSONAL: Muestro interés en la ubicación de mi país en un mapamundi.

SOCIAL: Comparto con mis compañeros la importancia de la orientación y la de los puntos cardinales.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO O BAJO RENDIMIENTO
El descubrimiento de América y la conquista de Colombia	Reconozco algunas características de los períodos históricos del descubrimiento de América Identifica las principales características de la conquista como período histórico.	<u>Interpretativa:</u> Comprende la importancia del descubrimiento de América y sus consecuencias. <u>Propositiva:</u> Establezco las consecuencias de las acciones humanas sobre disponibilidad de los recursos humanos, económicos y sociales. <u>Argumentativa:</u> Sustento la importancia de la ubicación geográfica del departamento a través de un mapa.	Comprende la importancia de conocer la historia en el período del descubrimiento y la conquista. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	Realiza una cartelera sobre las causas y consecuencias del descubrimiento de América Ubica en el mapa de Colombia las primeras ciudades fundadas por los primeros conquistadores del territorio nacional.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

		.		
--	--	---	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

SIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 5º

EJE GENERADOR: Características del período colonial en Colombia

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: III

COGNITIVO:

PERSONAL: Presento interés acerca del origen del pasado y presente de mi país.

SOCIAL: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

EJE TEMÁTICO	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
PERIODO COLONIAL	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaron el territorio nacional. Evaluar las diversas culturas del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos,	<u>Interpretativa:</u> Analizo algunas características de las formas de vida de los diversos grupos humanos. <u>Argumentativa:</u> Identifico los propósitos de las organizaciones Coloniales Españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento. <u>Propositiva:</u> Justifico la existencia de los grupos humanos en el pasado y presente.	Reconoce que las organizaciones de grupos humanos se transforman con el tiempo dejando huella que permanecen en las sociedades actuales. Identifica las causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, colonia). Propicia el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país.	Realiza una cartelera con la línea del tiempo de los acontecimientos históricos del país.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

	indígenas y blancos.	<u>C Ciudadana:</u> Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, económicas y culturales actuales.		
--	----------------------	--	--	--

SIGNATURA: HISTORIA

GRADO: 5º

EJE GENERADOR: Origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios.

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: IV

COGNITIVO: Determinar las causas de la Independencia de Colombia, las cuales posibilitaron la construcción de

Nación. PERSONAL: Reconocer la importancia de los procesos históricos y políticos de mi país.

SOCIAL: Comprendo la importancia del diálogo para resolver conflictos cotidianos.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Período Republicano	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en los legados actuales. Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales. Analiza el origen y consolidación de Colombia como	<u>Interpretativa:</u> Analizo los hechos históricos, políticos y sociales de mi país en los últimos doscientos años. <u>Argumentativa:</u> Identifico y comparo causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos de Colombia. <u>Propositiva:</u> Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales en diversas épocas y entornos. <u>Ciudadana:</u> Valoro la convivencia pacífica como alternativa	Compara las causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia. Identifica algunas características de las organizaciones político administrativas colombianas en diferentes épocas Argumenta las situaciones que permitieron los cambios políticos, sociales, culturales constitucionales, que se presentaron en Colombia en siglo XX. .	Realiza una cartelera con línea de tiempo de los acontecimientos históricos del período del periodo republicano.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

	república y sus cambios políticos, económicos y sociales.	para las relaciones armoniosas.		
--	---	---------------------------------	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 1º

EJE GENERADOR: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Qué fortalezas adquiero al reconocer efectivamente mi entorno? PERSONAL: ¿Cómo afecta mi proceder al conocer

las

normas deberes y derechos? SOCIAL: Identifico la importancia de las normas para la convivencia en comunidad.

NIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIE NTO
El hombre y sus relaciones	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas, Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	<u>Nocional:</u> Identifico algunas características físicas, sociales y emocionales de la comunidad a la que pertenezco. <u>Proposicional:</u> Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a la que pertenezco. <u>C Ciudadana:</u>	Se reconoce como un ser único e irrepetible con fortalezas y debilidades. Comprende que en todo grupo deben existir deberes y derechos para vivir en armonía.	Realiza un dibujo de su familia y narra situaciones de su entorno.

		Valoro el pertenecer a mi comunidad.		
--	--	--------------------------------------	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA GRADO: 1º

EJE GENERADOR: Cambios en las formas de habitar de los grupos humanos. TIEMPO:10 Semanas

PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente? PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Contribuyo a mantener una sana convivencia.

UNIDA D TEMÁT ICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Las construcciones y sus formas de habitación	Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años del lugar donde vive. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de viviendas que se	<u>Nocional:</u> Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado. <u>Proposicional:</u> Identifico los tipos de vivienda de algunas comunidades más cercanas a las que pertenezco y explico su utilidad. <u>C. Ciudadana:</u> Valoro las costumbres culturales del municipio que promueve el desarrollo individual y	Cuido el entorno que me rodea y manejo de manera responsable todas sus dependencias para una mejor convivencia tanto en mi sede educativa como en casa. Represento de manera gráfica características y espacios del entorno cercano para fomentar su cuidado. Reconozco las Características de la familia afrocolombiana.	Realiza un gráfico de tu vivienda y señala las dependencias.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

	encuentran en el contexto de su barrio o vereda.	comunitario.		
--	--	--------------	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

SIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 1°

EJE GENERADOR: Características geográficas del entorno

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: III

COGNITIVO: ¿Cómo potencializo mi entorno para aprovecharlo correctamente?

PERSONAL: Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente.

SOCIAL: Valoro aspectos de la organización de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Entorno Social	Me reconozco como ser social, miembro de un país con diversas etnias y culturas. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	<u>Nocional:</u> Describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno. <u>Proposicional:</u> Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (genero, etnia, religión...)	Describo algunas características de la comunidad a la cual pertenezco. Identifico la importancia de tener buena direccionalidad y ubicación. Establezco relaciones entre información obtenida e historia contada de la familia. Reconoce y respeta la diversidad	Menciona los sitios importantes de su municipio. Establece la diferencia entre las orientaciones y direccionalidad.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

		<u>C. Ciudadana:</u> Participo de eventos culturales que fortalecen mi identidad	étnica.	
--	--	--	---------	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 1º

EJE GENERADOR: Características diversas de los recursos del entorno.

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: IV

COGNITIVO: ¿Cómo ha cambiado la forma de vida a través del relieve?

PERSONAL: ¿Qué actitud asumo ante la importancia de la conservación de los recursos?

SOCIAL: Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan las diferencias.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
Paisaje geografico	Describe el tiempo climatológico y las formas del relieve manifiestas en el entorno.	<u>Nocional:</u> Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en el relieve y sus formas. <u>Proposicional:</u> Comparo las formas de organizaciones propias de mi comunidad. <u>C. Ciudadana:</u> Reconozco y respeto los diferentes puntos de vista soy consciente al valorar los recursos naturales.	Reconoce la ubicación en el tiempo mediante la celebración de fiestas sociales y nacionales.	Representa gráficamente las formas del relieve de su entorno. Describe el clima de su entorno a través de un gráfico de la ciudad Realiza un álbum con los animales y las plantas propias del entorno

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 2º

EJE GENERADOR: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Qué fortalezas adquiero al reconocer efectivamente mi entorno?

PERSONAL: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socio-económica. SOCIAL: Participo en actividades propias de mi comunidad.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
RECONOZCO MI ENTORNO	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, amigos y compañeros de grupo. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico	<u>Conceptual:</u> Identifico algunas características físicas, sociales y emocionales de la comunidad a la que pertenezco <u>Nocional:</u> Comparo las formas de organización de los grupos (familia, escuela, barrio, Municipio) <u>Ciudadana:</u> Valoro las organizaciones sociales de mi entorno.	Identifico y describo las características, funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno relacionando la familia, escuela, barrio, vereda, municipio, para establecer relaciones sociales y espaciales. Comprendo que los bienes públicos son patrimonio de todos, por eso lo cuido y respeto	Realiza una lista de las instituciones y edificaciones de importancia en el entorno

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 2º

EJE GENERADOR: Características del lugar donde vive.

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente?

PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Valoro y tomo conciencia de la diversidad de mi municipio.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
CAMPO Y CIUDAD	Me identifico como ser humano único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	<u>Nocional:</u> Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías. <u>Proposicional:</u> Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos. <u>C. Ciudadana:</u> Establezco y valoro la relación entre la comunidad rural y la urbana.	Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. Identifica algunas acciones económicas de su comunidad. Comprende la importancia de cuidar los recursos naturales los cuales son vitales para la supervivencia.	Recorta y pega imágenes relacionadas con actividades del campo y la ciudad.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 2º

EJE GENERADOR: Características del paisaje geográfico

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: III

COGNITIVO: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje que lo rodea.

PERSONAL: Respeto las organizaciones sociales y a sus representantes.

SOCIAL: Contribuyo a mantener una sana convivencia.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
La entidad territorial	Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.	<u>Nocional:</u> Me ubico en el entorno físico y de representación (mapas, planos) utilizando referentes espaciales: norte, sur, oriente, occidente. <u>Proposicional:</u> Reconozco y describo las características físicas de C Ciudadana: Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.	Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. Comprende la importancia de los recursos naturales de su región.	Presenta un trabajo con el mapa político del municipio ubicando sus corregimientos.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA:
 GEOGRAFIA. GRADO: 2°
 EJE GENERADOR: Organización político administrativo del municipio.
 TIEMPO: 10
 Semanas.
 PERIODO: IV
 COGNITIVO: ¿Por qué es importante conocer la historia de mi municipio?
 PERSONAL: ¿Qué actitud asumo ante las celebraciones patrias?
 SOCIAL: Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan las diferencias.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
RAMAS DEL PODER EN EL MUNICIPIO	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el desarrollo Administrativo del municipio. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o de discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Nocional: Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural del municipio. Proposicional: Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. C. Ciudadana: Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad. Crear conciencia y valorar los espacios públicos.	Valora el aporte cultural de los diferentes grupos étnicos Comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. Reconoce la organización político-administrativa del municipio.	Completa el mapa conceptual identificando los poderes del municipio.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Relaciones entre los espacios físicos y ambientales.

TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: I

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente?

PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Propongo formas de cuidado y protección del paisaje y de los recursos naturales.

UNIDAD ES TEMÁTICA S	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
Ubicación espacial	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	<u>Conceptual:</u> Reconozco los elementos representativos del espacio geográfico. <u>Propositiva:</u> Realizo procesos de ubicación en el espacio y en los mapas	Me ubico en el entorno físico y de representación utilizando referentes espaciales. Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares.	Describe verbalmente el recorrido que realiza entre su casa y la institución educativa.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 3º

EJE GENERADOR: Características geográficas del municipio.

TIEMPO: 10

Semanas.

PERIODO: II

COGNITIVO: ¿Cómo cuido mi entorno y contribuyo a la conservación del medio ambiente?

PERSONAL: Aprendo a respetarme a mí mismo, a los demás y al entorno.

SOCIAL: Propongo formas de cuidado y protección del paisaje y de los recursos naturales.

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
El paisaje geográfico	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos. Reconozco las características físicas que identifica el municipio mediante la observación y análisis de sus diferentes representaciones gráficas.	<u>Conceptual:</u> Reconozco los elementos representativos del paisaje. <u>Propositiva:</u> Comparo los diferentes entornos del municipio desde lo urbano y lo rural	Reconozco las principales características del paisaje describiendo diferentes formas de mi entorno para entender y valorar lo que me rodea. Me ubico en el entorno físico y de representación utilizando referentes espaciales como la vereda, el barrio, la comuna, la ciudad o el campo.	Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 3°

EJE GENERADOR: Respeto por la diversidad de los recursos

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: III

COGNITIVO: Identifico y describo algunas características socioculturales de mi comunidad.

PERSONAL: Respeto mis rasgos individuales los de otras personas.

SOCIAL: Describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
El relieve y el clima	Relaciona las características biogeográficas de su municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan y la conservación de sus recursos.	Conceptual: Utilizo referentes espaciales para ubicarme en el entorno físico. Propositiva: Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.	Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta y otros) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda Organizo información sobre las causas y consecuencias como se afecta mutuamente el paisaje y los recursos naturales para asumir actitudes responsables en el municipio.	Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere. Elabora y expone una cartelera sobre la conservación y cuidado de los recursos naturales.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA.

GRADO: 3°

EJE GENERADOR: Organización política – administrativa del

Municipio. Estado TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: IV

COGNITIVO: Identifico características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

PERSONAL: Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de su cargo.

SOCIAL: Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS OBJETIVAS	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
----------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------	---



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

La
democracia y
la
convivencia.

Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

Comprendo la estructura y funcionamiento democrático a nivel del municipio como entidad política, administrativa y jurídica.

Nocional:

Me ubico en el entorno físico y represento la división político-administrativa de mi municipio

Proposicional:

Describo la organización político-administrativo del municipio.

C. Ciudadana:

Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi municipio.
Crear conciencia y valorar los espacios públicos.

Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad

Reconoce la organización y el funcionamiento del estado en las Ramas del poder público.

Comprende la función de vigilancia y control de algunas entidades del estado.

Realiza una exposición sobre las características del municipio desde el poder público.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: Características geográficas del medio

TIEMPO:10 semanas

PERIODO: I

COGNITIVO: Reconoce límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de

PERSONAL: Comparo características de las zonas climáticas.

SOCIAL: Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales.

los territorios

UNID AD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC			Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA		Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA		Fecha: 28/02/2024
Ubicación geográfica Clima y relieve	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. Utilizo coordenadas escalas y convenciones para ubicar los fenómenos geográficos y culturales en mapas y planos de representación.	<u>Argumentativa:</u> Sustenta la importancia de la ubicación geográfica del departamento a través de un mapa. <u>Propositiva:</u> Establezco comparaciones de los diferentes estados del tiempo. <u>Ciudadana:</u> Contribuyo a la protección y cuidado del agua, mediante campañas institucionales.	Da cuenta de los elementos que componen el clima y de los factores que lo modifican. Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes a través de la recolección de datos para identificar y explicar fenómenos sociales que han impactado nuestra cultura.	En el mapa del Valle del Cauca ubica sus límites.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: Diversidad geográfica y cultural del departamento. TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: II

COGNITIVO: Identifico las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo.

PERSONAL: Muestro interés en la ubicación de mi país en un mapamundi.

SOCIAL: Comparto con mis compañeros la importancia de la orientación y la de los puntos cardinales.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO O BAJO RENDIMIENTO
Paisaje geográfico del departamento	Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales que resultan de ellas.	<u>Interpretativa:</u> Comprende la importancia de las regiones geográficas y la población en la organización del territorio departamental. <u>Propositiva:</u> Establezco las consecuencias de las acciones humanas sobre disponibilidad de los recursos humanos, económicos y sociales. <u>Argumentativa:</u> Sustento la importancia de la ubicación geográfica del departamento a través de un mapa.	Comprende la importancia de cuidar los recursos naturales los cuales son vitales para nuestra supervivencia. Reconoce los principales ríos y regiones del departamento.	Ubica en el mapa del departamento el nombre de las regiones naturales y menciona una característica de cada una de ellas. Realiza el mapa hidrográfico y climatológico del departamento



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

--	--	--	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: División político-geográfica del departamento.

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: III

COGNITIVO: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo. PERSONAL: Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular.

SOCIAL: Analiza situaciones que permitan comprender la participación de las personas en la construcción y modificación de las normas.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
La división política del departamento	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	<u>Propositiva:</u> Analizo diversas situaciones de límites y fronteras en el departamento. <u>Interpretativa:</u> Comprendo el sentido y significado de las normas para el desarrollo y bienestar de una comunidad en su territorio.	. Reconoce los límites geográficos del departamento a partir de la lectura de un mapa político.	Presenta mapa sobre la división política del departamento.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 4º

EJE GENERADOR: Geografía económica y de producción del
departamento TIEMPO: 10 Semanas.

PERIODO: IV

COGNITIVO:

PERSONAL: Presento interés acerca del origen del pasado y presente de mi país.

SOCIAL: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

UNIDA D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
---------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC			Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA		Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA		Fecha: 28/02/2024
Geografía económica del departamento	Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	<u>Interpretativa:</u> Analizo algunas características de las actividades económicas del departamento <u>argumentativa:</u> Identifico los propósitos de la organización económica del departamento. <u>C Ciudadana:</u> Comparo características de los oficios y profesiones de producción económica de la región	Reconoce que las organizaciones económicas se transforman con el tiempo dejando huella que permanecen en las sociedades actuales. Identifica las fuentes de producción y renglones económicos del departamento. Identifica la variedad de recursos naturales que tiene el departamento en fauna y flora	Realiza una cartelera relacionando las principales actividades económicas que se dan en el departamento.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 5°

EJE GENERADOR: Organización territorial existente en Colombia y sus particularidades geográficas.

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: I

COGNITIVO: Comprendo conceptos fundamentales del entorno geográfico colombiano.

PERSONAL: Amo a Colombia y me siento orgulloso (a) de pertenecer a un país con tan ricos recursos naturales. SOCIAL:

Valoro la importancia de que mi país cuenta con dos océanos.

UNIDAD D TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONOMÍA DE COLOMBIA I	Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en	<u>Interpretativa:</u> Reflexiono a cerca de las ventajas por la posición geográfica de Colombia. <u>Propositiva:</u> Justifico la importancia que nuestro país cuenta con dos océanos.	Establece relación entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno. Reconoce algunas características físicas de Colombia, su interacción y consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	Realiza una cartelera identificando la posición de Colombia en Suramérica.

	relación con la economía nacional.			
--	---------------------------------------	--	--	--

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA GRADO: 5º

EJE GENERADOR: Diversidad geográfica y cultural del país. TIEMPO: 10

Semanas

PERIODO: II

COGNITIVO: Identifico las características geográficas del país a partir de sus regiones naturales. PERSONAL:

Muestro interés en la ubicación de mi país en un mapamundi.

SOCIAL: Comparto con mis compañeros la importancia de la orientación y la de los puntos cardinales.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO O BAJO RENDIMIENTO
Las regiones naturales	Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales que resultan de ellas.	<u>Interpretativa:</u> Comprende la importancia de las regiones geográficas y la población en la organización del territorio departamental. <u>Propositiva:</u> Establezco las consecuencias de las acciones humanas sobre disponibilidad de los recursos humanos, económicos y sociales. <u>Argumentativa:</u> Sustento la importancia de la ubicación geográfica del departamento a través de	Comprende la importancia de cuidar los recursos naturales los cuales son vitales para nuestra supervivencia. Reconoce los principales ríos y regiones del país.	Ubica en el mapa de Colombia el nombre de las regiones naturales y menciona una característica de cada una de ellas.



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

Versión: 001

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

Fecha: 28/02/2024

un mapa.

.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 5°

EJE GENERADOR: La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: III

COGNITIVO: Clasificar las actividades productivas colombianas en sectores económicos.

PERSONAL: Reconozco el impacto de los sectores económicos en la comunidad, la región

y el país. SOCIAL: Valoro el trabajo cooperativo, como contribución de mi proyecto de vida.

EJE TEMÁTICO	COMPETEN CIA S ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO



Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC

Código: GAPA - 001

Versión: 001

Fecha: 28/02/2024

PROCESO/ DEPENDENCIA

GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA

LOS SECTORES ECONÓMICOS

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflictos en la vida social.

Interpretativa:

Doy cuenta de la importancia de los sectores económicos del país.

Argumentativa:

Explico las condiciones productivas del país y la capacidad para abastecer las necesidades.

Propositiva:

Clasifico y describo actividades Económicas en los sectores económicos de mi país.

Ciudadana:

Creo conciencia y genero la cultura del ahorro en mi proyecto de vida. Crear conciencia y valorar los espacios públicos.

Identifico los sectores económicos y establezco relaciones entre ellos.

Sustento la importancia de los sectores económicos en la vida de un país (Colombia), su desarrollo, sus logros las amenazas frente a tratados de libre comercio.

Reconozco, describo y comparo actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.

Presenta un trabajo escrito mencionando alguna característica de cada sector productivo.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADEMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	CIENCIAS SOCIALES – PRIMARIA	Fecha: 28/02/2024

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

GRADO: 5º

EJE GENERADOR: Respeto por la diversidad de los recursos

TIEMPO: 10 Semanas

PERIODO: IV

COGNITIVO: Identifico y describo algunas características físicas de la geografía nacional.

PERSONAL: Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas.

SOCIAL: Describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional.

EJE TEMÁTICO	COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DEAPOYO BAJO RENDIMIENTO
El relieve y sus características	Relaciona las características biogeográficas de su municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan y la conservación de sus recursos.	<u>Conceptual:</u> Utilizo referentes espaciales para ubicarme en el entorno físico. <u>Propositiva:</u> Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.	Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta y otros) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda Organizo información sobre las causas y consecuencias como se afecta mutuamente el paisaje y los recursos naturales para asumir actitudes responsables en el país.	Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere. Elabora y expone una cartelera sobre la conservación y cuidado de los recursos naturales.