

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES

PRESENTACIÓN DEL ÁREA

En la actualidad, el mundo, el país, la sociedad en general y la familia en específico en un proceso de cambios significativos y transformaciones en las cuales las preguntas por el sentido de la vida y la vida misma recobran renovada importancia. Los intentos de respuestas nos vinculan a viejas tradiciones, pero también a las más recientes discusiones en el campo filosófico y pedagógico. Como país y como sociedad no somos ajenos, ni tampoco nos desdibujamos en un mar de indolencia a estos interrogantes ya que no podemos ser indiferentes a la crisis de valores, de espiritualidad, de tolerancia y sana convivencia y porque no, a la pérdida de interés por la misma esencia del hombre: su humanidad.

La institución educativa Emanuel en todos sus niveles, ciclos y grado presenta el área educación Ética y valores como un proyecto de vida para el desarrollo humano. Dicha área pretende orientar a los docentes en el proceso de formación de los estudiantes como personas integrales y con actitudes positivas que le permitan reflexionar y comprender su espacio social, familiar y laboral para asumir con ello una actitud crítica y autónoma frente a las diferentes circunstancias que le presente el diario vivir.

Finalmente, se resalta que, dentro de los objetivos de este plan de área, se fundamenta la formación de estudiantes y futuros ciudadanos con mayor autonomía, que desarrollen la capacidad de discernimiento como fundamento de una práctica cívica orientada hacia la construcción de una sociedad civil más participativa, más justa, solidaria, teniendo en cuenta el fortalecimiento de las competencias sociales, emocionales y éticas a través del programa SEE Learning. Además, la construcción y fortalecimiento de relaciones más centradas en la preocupación por la especie humana, la cultura de la paz, la preservación del medio ambiente y el proyecto de vida y lo que implica construirlo fundamentado en el respeto, la responsabilidad y la honestidad, necesarios para que sea eficaz y pueda tener trascendencia en la práctica de la vida.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

JUSTIFICACIÓN

La sociedad colombiana sufre problemas que han marcado su historia, la violencia en todas sus formas, la pobreza, la desigualdad social, el deterioro ambiental, manejo de emociones entre muchos otros, los cuales, no han posibilitado, la construcción de un país justo, solidario, desarrollado e incluyente.

En la Institución educativa se entiende que educar para la paz, la sana convivencia y a la tolerancia religiosa, ciertas y duraderas, no solo implica acciones para acabar con el conflicto, sino transformaciones sociales. El logro y mantenimiento de la paz, requiere nuevas formas de convivencia basadas en equidad, justicia, solidaridad, participación, desarrollo, no violencia y respeto a los Derechos Humanos. La propuesta pedagógica surge de la necesidad de formar seres con un desarrollo dimensional integral; que aporte a la construcción de un tejido humano, crítico y reflexivo que permita crear sociedades con identidad y pertenencia familiar, social y laboral.

Se asume que educar para estas obligaciones, es plantear y promover entre los estudiantes, la convicción de la necesidad de un cambio de sistema en la resolución de los conflictos existentes, así como el compromiso por parte de las personas para trabajar por la abolición o reducción de las diferentes manifestaciones de violencia. Se es consciente, que la educación para la formación holística y la paz, persigue objetivos a largo plazo, ya que pretende un cambio ideológico de cómo se manejan los conflictos y de la escala de valores. Por todo ello, se comprende la paz, como un derecho de solidaridad, compromiso y responsabilidad de todos los colombianos, teniendo en cuenta que la escuela no puede estar al margen de la realidad social, creemos firmemente que este es uno de los espacios propicios, para impulsar la cultura de la paz, de la espiritualidad a través de la formación en competencias, que garanticen la convivencia pacífica el respeto por los derechos fundamentales, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario; enmarcado dentro del humanismo propio que Inspira la educación como escenario que contribuye en la información para la formación del ser humano amigo de la paz como valor, derecho y deber.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Construir las competencias éticas- ciudadanas, axiológicas y comunicativas para formular y resolver problemas morales y construir valores personales, sociales y familiares en el marco de una educación abierta a la diversidad, que favorezca el desarrollo económico, tecnológico, social, cultural de la ciudad.
- Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural de los diferentes sistemas religiosos y morales a nivel global.
- Desarrollar destrezas y habilidades críticas para el planteamiento de situaciones cotidianas de respeto por el otro, los diferentes credos y el manejo correcto de las fuentes de información; que le permitan al estudiante una actitud transformadora de la sociedad en la inclusión y aceptación mediante las diferencias.
- Incentivar la libertad de conciencia en una perspectiva de pluralismo ideológico, respeto, tolerancia, fortalecimiento social y personal desde lo axiológico, la convivencia y su propia construcción espiritual.
- Facilitar la alfabetización emocional, social y ética en estudiantes, cultivando dichas competencias para el fortalecimiento en su formación integral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Formar un estudiante con un pensamiento crítico, humanista que proponga en su cotidianidad la tarea de la justicia social, la inclusión humana y la convivencia cívica y pacífica.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

- Encontrar el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso, moral y de la cultura de la paz en nuestro contexto social - cultural.
- Identificar los valores éticos y morales que dan testimonio en la vida personal y social.
- Reconocer la realidad social y el acercamiento de lo espiritual como una propuesta de vida para el ser humano.
- Confrontar los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.
- Adquirir mayor consciencia de los pensamientos, emociones y sentimientos para la convivencia con los demás.

Objetivos Específicos para Educación Básica Primaria:

- Formar personas que se reconozcan así mismas como seres únicos e irrepetibles, capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico.
- Asumir responsabilidades para asimilar los valores, las actitudes, las normas que le transmiten los diferentes ámbitos de socialización, al tiempo que reconocer su capacidad de apropiarse activamente de estos contenidos culturales, recrearlos y construir nuevos valores.
- Concientizar a los estudiantes de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia y permitan el desarrollo de unos propósitos comunes y otros individuales, capacitándolo para la construcción de proyectos de realización personal, empezando por un proyecto dentro de su vida escolar.
- Crear actitudes éticas y morales que lleven al reconocimiento del valor de su propia persona y la de los demás, identificando al hombre como ser en relación constante con la sociedad y con su entorno.

Objetivos Específicos para Educación Básica Secundaria:

- Reconocer la dignidad humana como derecho inviolable.
- Identificar el encuentro inter-personal como eje de la convivencia humana.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

- Crear espacios que permitan la sana convivencia.
- Identificar las características del proceso de desarrollo psicológico, religioso y moral del hombre.
- Ubicar la familia dentro de los modelos de construcción social.
- Considerar la importancia de la familia en el contexto social.
- Interpretar la relación de la cultura de la paz en la construcción de país, a luz del encuentro humano y social.
- Identificar las causas y consecuencias de los conflictos generacionales y de la edad.
- Respetar el medio ambiente como valor indispensable para la vida.
- Analizar los fundamentos de la ética y el proyecto de vida como principios de trascendencia humana.
- Diferenciar claramente las dimensiones de la sexualidad con el propósito de ir asumiendo una identidad propia.

Objetivos Específicos para Educación Media:

- Orientar criterios justos como fundamento de la ética social.
- Formular propuestas de solución a los casos de violencia que encuentra en su vida cotidiana.
- Identificar los orígenes del conflicto social, buscándole posibles salidas justas y apropiadas.
- Asumir el trabajo laboral como espacio de realización y dignificación humana.
- Comprender las diferentes facetas que originan el hecho moral y religioso, así como el desequilibrio social.
- Identificar el bien común principio de la convivencia social.
- Proteger los bienes comunes de la naturaleza y de la institución.
- Recocer el ámbito de la paz en la política y en el contexto social.
- Analizar los diferentes sistemas morales a través de la historia.
- Confrontar los valores humanos, religiosos y la realidad política actual.
- Cuestionar desde el punto de vista ético las acciones políticas en la búsqueda de la paz.
- Asumir la ciudadanía como garante ético de participación pública

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

MARCO LEGAL Y CONCEPTUAL

La Constitución Política Colombiana de 1991 en el artículo 67 señala que “la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”. La Educación tendrá la responsabilidad de ilustrar a los sujetos y proporcionarles elementos que les ayuden a tener criterios definidos y así poder tomar decisiones pertinentes para su diario vivir.

En el artículo 5 de la Ley General de Educación de 1994, se establecen los fines de la educación, centrados en la necesidad de formar un sujeto crítico, reflexivo, participativo, democrático, capaz de afrontar y propiciar las transformaciones en su contexto. También en los lineamientos curriculares del área de educación religiosa y moral, los estándares básicos de competencia y los derechos básicos de aprendizaje para las competencias ciudadanas y de la cultura de paz; asimismo, se deja en claro que la necesidad del área ha de verse partiendo de las necesidades educativas del educando, aplicando así lo planteado en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994, la ley 1732 de septiembre 01 de 2014 sobre la cultura de paz.

A las anteriores exigencias la formación en ética y valores humanos, religión y cátedra de paz, responden de la siguiente manera:

1. Comprende la reflexión sobre el hombre, sus relaciones con el mundo de la naturaleza, con la sociedad y en especial consigo mismo. La reflexión en su constante interrogar, aborda la pregunta por el hombre con el fin de averiguar el sentido de su ser, su personalidad y su quehacer, configurado en las diversas interacciones con el mundo. En el área, se tiene en cuenta los ámbitos antropológicos, sociológico, gnoseológico, ontológico, lógico, cosmológico, estético y demás dimensiones que le son propias al hombre, sin dejar de lado los aportes de ciencias como la psicología, la etnología y los distintos enfoques antropológicos que se apoyan en la historia, la cultura y la política.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

2. Reflexiona sobre el conjunto de principios, normas y valores que fundamentan las acciones de los grupos humanos en los distintos momentos históricos; intentando comprender y dando respuesta a los interrogantes fundamentales del ser humano, tales como: origen, sentido y fin de la vida (muerte), la soledad, la angustia, el sufrimiento, la injusticia, el mal moral, el futuro, la vida en comunidad y en sociedad. Para tal fin se abordan las costumbres o tradiciones, las formas de convivencia, las prácticas religiosas y las interpretaciones éticas de los fenómenos económicos, jurídicos y educativos. Se tienen en cuenta, además, las concepciones éticas más representativas de las llamadas filosofías racionalistas, empiristas, pragmáticas, etc.

3. Reconoce e identifica los problemas fundamentales del tiempo, la historia y la meta historia, la ciencia y la tecnología, para que, con su sentido crítico, analítico y reflexivo, de respuesta a los interrogantes y necesidades de orden personal, cultural, ambiental, político, económico y social, formando posición objetiva de cara a la solución de dichos problemas.

4. Crea una conciencia de un destacado actuar ético y moral a través del análisis y la crítica para conformar diferentes criterios y propiciar un pensamiento autónomo, valorando las leyes y normas que lo rigen y reconociendo la historia personal, basados siempre en la autoridad que ejerce la institución y la vida familiar.

5. Reconoce la importancia de acceder al conocimiento en todos sus niveles, analizando la evolución creativa del pensamiento y el compromiso (quehacer) que debe asumir el ser humano ante los efectos que estas puedan traer.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

6. Aplica los resultados de una reflexión ética como fruto del análisis y la crítica para descubrir el sentido de lo que hacemos, darnos cuenta del por qué realizamos las cosas y la forma como las realizamos; buscando con ello mejorar nuestra visión del mundo y por ende mejorar la calidad de vida.
7. Orienta el desarrollo de las potencialidades de la personalidad, sin centrarse en las deficiencias.
8. Propicia no solo la formación de la razón, sino también la del espíritu para que sean individuos éticos, estéticos y espirituales con capacidad de producir conocimiento científico y técnico para el desarrollo personal y social.

Competencia de énfasis: Desarrolla una postura crítica y reflexiva frente a la realidad sociocultural colombiana, a partir de las habilidades personales, sociales y familiares para construir la cultura de la paz, alcanzar el desarrollo integral axiológico y solucionar los conflictos por medio de una sana convivencia.

Competencias específicas:

- Propone ideas para fomentar la cultura de la paz, la sana convivencia y el desarrollo de la cultura religiosa.
- Argumenta los factores que impiden alcanzar la paz en el país.
- Analiza la realidad social y política del estado colombiano para comprender el conflicto armado.
- Comprende la importancia de la sana convivencia para solucionar los conflictos en forma pacífica para alcanzar la paz en el aula y fuera de ella.

Competencias genéricas:

- **Resolución de problemas:** Estudia situaciones del contexto con el propósito de identificar y formular problemas y proponer alternativas de solución enfocadas en la

transformación de la realidad según modelos y teorías pertinentes desde su perspectiva formativa y con sentido humano.

- **Pensamiento crítico y reflexivo:** Demuestra la validez de los argumentos de autoridad. Asume una postura crítica, creativa y reflexiva frente a la ciencia, la técnica, la tecnología, la sociedad, el arte, la cultura y la naturaleza, con el propósito de utilizar el conocimiento y la información obtenida en la interpretación de los elementos ideológicos que están en juego frente al abordaje de los diferentes problemas y necesidades de contexto, y construir argumentos de sentido que sustenten la validez de sus respuestas con criterio y juicios de verdad.

- **Ética y moralidad:** Reconoce la diversidad como lugar para el desarrollo de valores que garantiza los derechos de las personas y demás seres vivientes, en un sistema socio cultural democrático de justicia, solidaridad, igualdad, tolerancia, equidad y dignidad humana, en rechazo a toda forma de discriminación como expresión de su compromiso ético personal y profesional.

- **Construcción del conocimiento de manera colectiva:** Aprende a trabajar en equipo comparte con otras personas sus experiencias, hallazgos y pensamientos en torno al conocimiento para llegar a consensos y actuar en sociedad con coherencia y sentido pluralista en una función colectiva de argumentación desde diversas perspectivas, en función del ser, pensar y actuar tanto propios como de sus interlocutores.

- **Fines del sistema educativo colombiano**

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

3. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

METODOLOGÍA

La metodología se fundamenta en los procesos de construcción del conocimiento científico, con los pasos del método de las ciencias sociales, de la investigación holística y del pensamiento complejo. En lo pedagógico aplica las didácticas que corresponden al modelo pedagógico de la institución, la pedagogía activa y conceptual con fundamentos constructivistas. Por lo tanto, se requiere para llevar a cabo la ejecución de la propuesta, una metodología dinámica, abierta y participativa que se aleje del discurso monológico del docente y centre en la reflexión y el debate formativo.

- **Problemática:** Propone cuestionamientos y situaciones problemáticas del contexto real (Casos) que lleven a la proposición de alternativas de solución debidamente argumentadas por el estudiante
- **Activa:** Desarrolla encuentros con significativa participación por parte de otros estudiantes de manera individual y/o colectiva.
- **Centrada en el estudiante:** Parte siempre de las vivencias del estudiante en su propia reflexión sobre hechos concretos. Establece normas de respeto entre los estudiantes y por parte del docente; atiende las solicitudes, inquietudes y reclamos de los mismos, dando prioridad consenso.
- **Dialéctica:** Se aplica el método y los procesos analépticos (el hecho real humano por el que todo hombre, todo grupo o pueblo se sitúa siempre más allá del horizonte).
- **Práctico reflexivo:** estrategia didáctica que posibilitan la formación de personas reflexivas. 1-Hechos, 2-Objetivos, 3-Problemas, 4-Conceptos, 5-Métodos, 6-Forma, 7-Soluciones, 8-Analogías. Éste es un recurso didáctico que resume los anteriores criterios.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

• **Didácticas:** Clases magistrales, trabajos de consulta, talleres, exposiciones, video foros, cine-foros, foros, conferencias, seminarios, objetos virtuales de aprendizaje. Elaboración de proyectos. Se aborda la propuesta desde el mapa conceptual general del área y de este lo orienta por los diferentes niveles, ciclos y grados de la educación básica y media académica; concentrándose en la unidad temática, básicos, que desencadenan los contenidos de aprendizaje para el año lectivo.

El desarrollo curricular está diseñado por ciclos, lo que quiere decir que los ejes temáticos son los mismos para los grados que conforman cada ciclo; teniendo en cuenta el grado de profundización y dificultad para el estudiante.

El programa pedagógico se apoyará en un plan de lecturas complementarias comentadas, dirigidas por el docente en cada clase y que tendrán como objetivo la reflexión por parte de la comunidad estudiantil de situaciones cotidianas de vida.

Finalmente, el plan de área fortalece con un banco de preguntas de diferente índole temático para reforzar el trabajo evaluativo para responder a pruebas externas nacionales como pruebas del saber y pruebas ICFES.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

La atención educativa se concibe como un consolidado de propuestas y convenios que, de acuerdo con la Constitución Política de 1991, tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a las artes, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente”.

La institución educativa promulga hoy una atención educativa más humanizada y de calidad, que responda por la dignificación de la persona, fundamentada en la diferencia e individualidad

de los sujetos, como condición para lograr el desarrollo integral del ser. Desde esta perspectiva, se proclama una nueva institución escolar fundamentada en el fortalecimiento de nuevas relaciones, en una participación democrática, el ejercicio de los derechos fundamentales, una organización y gestión escolar donde “todos tengan cabida y posibilidades”, es decir, una escuela para todos en el ámbito de la diversidad.

El reto, supone asumir las prácticas pedagógicas en congruencia con las expectativas y nuevos postulados que se desprenden de esta concepción de educación. La tendencia de la nueva estructura escolar estará mediada por las necesidades individuales y colectivas de los sujetos que la integran, el contexto y las exigencias sociales y culturales en donde se desarrollan.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

BIBLIOGRAFIA

- Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994, la ley 1732 de septiembre 01 de 2014 sobre la cultura de paz.
- El Congreso Nacional, promulgó la Ley 1732 del 01 de septiembre de 2014, la cual se fundamente en:
- Art. 41 Constitución Nacional en donde se establece el estudio de la Constitución, la Instrucción Cívica y el fomento de las prácticas Democráticas.
- Ley 30/92 artículo 6 que habla de los objetivos de la Educación Superior.
- Ley 1098/06, Nuevo Código de la Infancia y Adolescencia
- Pacto de convivencia de la Institución Educativa Emanuel.
- Código de Infancia y Adolescencia. 1098
- Ética y Valores Humanos. Ministerio de Educación Nacional.
- Educación Sexual y Construcción de ciudadanía. Ministerio de Educación Nacional.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

RECURSOS

HUMANOS: Estudiantes, Docentes, Directivos, Padres de Familia, Docente Orientadora, entidades de apoyo.

FISICOS: Instalaciones locativas, pacto de convivencia, biblioteca de la institución, Lecturas, carteleras. Material de guías para los estudiantes sin conectividad, Textos SEE Learning.

TECNOLOGICOS: Video beam, DVD, Televisor, Grabadora, plataforma, internet, computadores, celulares, tables.

FINANCIEROS: Presupuesto general de la Institución.

INSTITUCIONES: Equipo de Apoyo de Inclusión de la Secretaría de Educación, El Sena, Secretaría de Bienestar Social, casa de la cultura, Fundación Levapan y demás Instituciones interesadas en el apoyo Institucional.

EVALUACIÓN

Las orientaciones sobre evaluación en el área, asume las indicaciones de la legislación vigente y las orientaciones generales de la pedagogía. Enunciamos algunos de ellos:

- El área de educación Ética y valores, está determinada en el plan de estudios de la institución, en respuesta al artículo 23 de la ley 115 general de educación, por lo tanto, tiene la garantía de promoción según lo dispuesto por la misma ley y el decreto 1290 en lo referente a la evaluación y la promoción de los estudiantes. Para efectos de registro valorativo en cada avance escolar, se pondrá una sola nota para las tres asignaturas.
- Se entiende la evaluación en sentido amplio, como dimensión y actividad constante del proceso educativo a la formación del estudiante. Para que sea formativa debe ser continua, personalizada, integral, participativa y dinamizadora del proceso educativo.
- La continuidad en la evaluación se garantiza realizando evaluaciones diagnóstica y formativa. No se puede evaluar solo los resultados. Es necesario atender al proceso de cada estudiante y del grupo. En orden a una evaluación participativa se deben integrar los agentes que intervienen en ella, la Autoevaluación, la Coevaluación y hetero-evaluación.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

- Para una evaluación integral son objeto de ellas los procesos de desarrollo en los aspectos cognitivo, personal y social, que recogen las dimensiones de pensamiento, acción y sentimiento de los estudiantes y la organización de los objetivos, contenidos y procesos en conocimiento, procedimientos y valores.
- El proceso evaluador estará cimentado en la elaboración de proyectos de orden formador de actitudes y aptitudes se desarrollará con actividades por descubrimiento, expositivas y reflexivas.
- Respecto a la decisión sobre la promoción académica, la enseñanza de Ética y Valores se ciñe a lo establecido por el sistema de evaluación institucional.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

RUBRICA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESEMPEÑO BAJO Valoración de 1 a 6.49	DESEMPEÑO BÁSICO Valoración de 6.5 a 7.99	DESEMPEÑO ALTO. Valoración de 8.0 a 9.69	DESEMPEÑO SUPERIOR. Valoración de 9.7 a 10.0
Tareas y consultas	No consulta	Consulta, pero no resuelve pregunta s	Consulta, resuelve preguntas, pero no sabe sustentar	Desarrolla con eficiencia la actividad propuesta
Trabajo práctico	No realiza prácticas en clase	Realiza las prácticas forzado	Desarrolla el trabajo práctico	Es muy responsable con el trabajo práctico
Pruebas escritas	No contesta las preguntas planteadas	Contesta la mitad de la prueba planteadas	Contesta la totalidad de la prueba con algunas falencias	Se prepara adecuadamente para la resolución de la prueba

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

- BÁSICA PRIMARIA -

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES

GRADO: 1°

PERIODO: 1

EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.

TIEMPO: 10 semanas – 30 horas

COGNITIVA: Conocer las manifestaciones de la vida y las normas para una sana convivencia.

PERSONAL: Colaborar con el respeto y cuidado de su entorno inmediato.

SOCIAL: Compartir de manera adecuada con los demás la aparición de la vida y sus manifestaciones.

UNIDAD TEMÁTICA.	COMPETENCIAS BÁSICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO CASOS BAJO
NORMAS Y VALORES BÁSICOS PARA LA SANA CONVIVENCIA. EL GOBIERNO ESCOLAR Y LOS SIMBOLOS INSTITUCIONALES. EXPLORANDO VALORES LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana y los aplico en mi entorno. Comprendo la importancia de los acuerdos, el respeto a las personas y a sus derechos. Entiendo la amabilidad como la necesidad de relacionarme con los demás. Descubro el valor e importancia que tiene la vida en sus diferentes manifestaciones	Argumentativa: Resolver de manera responsable la problemática de su entorno y respetar la opinión de los demás Propositiva: Conocer y respetar la bandera, el escudo y el himno de la institución. Interpretativa: Manifestar respeto por la vida y sus diferentes manifestaciones.	Identifica acuerdos que pueden ayudar a crear un aula amable y afectuosa. Conoce los fundamentos de la creación. Conoce la importancia del gobierno escolar Acepta sus deberes como ser social y respeta a sus compañeros de clases. Comprende que la vida es un regalo de la naturaleza Identifica y cumple normas relacionadas con el cuidado de la vida.	Realiza un dibujo de un paisaje donde representa la vida (animales, plantas, personas). Presenta un trabajo donde elabore dibujos o láminas de por lo menos tres deberes y tres derechos contemplados en el Pacto de convivencia. Representa con dibujos el valor de la amabilidad y el agradecimiento y lo explica.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES

GRADO: 1°

PERIODO: 2

EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.

TIEMPO: 10 semanas – 30 horas

COGNITIVA: Identificar las características de las personas y las relaciones que establecen

PERSONAL: Expresar sus sentimientos de manera adecuada.

SOCIAL: Reconocer la importancia de expresarse ante los compañeros

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO CASOS BAJO
LA PERSONA, LA COMUNIDAD. ACUERDOS Y DISCIPLINA LA FAMILIA Y LOS COMPAÑEROS: EL PERDÓN Y LA TOLERANCIA	Acepto y valoro mi condición como persona, enriqueciendo mi formación integral y social a través de la práctica del respeto y el conocimiento por sí mismo y por el otro. Reconozco y asumo una actitud de valoración y respeto hacia las personas de diferentes culturas, creencias y costumbres.	Propositiva: Fortalecer la convivencia con los demás a través de la práctica del perdón y la tolerancia. Interpretativa: Conocer los derechos fundamentales hacia el respeto consigo mismo y con los demás.	Cuida y valora todo lo que le rodea. Practica la compasión hacia sus compañeros y familiares como expresión de calidez humana. Identifica diversas maneras de enfrentar los conflictos que se le presentan en sus relaciones cotidianas.	Elabora un collage con imágenes donde se expresen la familia o compañeros como comunidad. Presenta una serie de fotografías de su evolución desde bebé hasta su estado actual y explica quienes le han ayudado a crecer.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES

GRADO: 1°

PERIODO: 3

EJE GENERADOR: Reconocimiento personal

TIEMPO: 10 semanas – 30 horas

COGNITIVA: Resolver los conflictos de manera adecuada

PERSONAL: Aprender a resolver los conflictos en la relación con los demás.

SOCIAL: Reconocer las diferencias y características de cada persona que influyen en su comportamiento.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTREGIAS PEDAGÓGICAS CASOS BAJO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LA ESCUELA	Identifico y relaciono el concepto de familia y la paz en su formación como persona, aplicando lo aprendido en mi contexto cotidiano. Aprendo a valoro los espacios educativos como un entorno seguro para mí y mis compañeros.	Interpretativa: Identificar cuáles son las normas básicas para buscar una convivencia pacífica en los entornos inmediatos. Argumentativa: Distinguir el entorno escolar como un lugar seguro y de aprendizaje que garantiza su bienestar y el de los demás.	Reconoce en el diálogo y la concertación como la mejor manera para resolución de los problemas. Procura el bienestar de su ambiente escolar para que sea agradable.	Expone las estrategias que utiliza para la resolución de conflictos en el aula. Explica cómo puedes contribuir a un ambiente seguro en el aula

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN

ETICA Y VALORES

GRADO: 1°

PERIODO: 4

EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal

TIEMPO: 10 semanas -30 horas

COGNITIVA: Aprender sobre el manejo adecuado de las emociones.

PERSONAL: Integrar a la familia y el grupo escolar en las actividades de convivencia.

SOCIAL: Identificar los deberes y los derechos dentro de la sociedad para cumplir con las metas propuestas en el proyecto de vida.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTREGIAS PEDAGÓGICAS CASOS BAJO
DEBERES Y DERECHOS VALORES Y EMOCIONES	Descubro y organizo mis metas que deseo cumplir a nivel personal y social, identificando mis emociones. Reconozco las emociones como características del ser humano al interactuar con los demás. Clasifico las emociones y sus implicancias en mi comportamiento.	Argumentativa: Analizar los deberes y los derechos que tiene al pertenecer a una institución educativa. Argumentativa: Identificar que las emociones se manifiestan al interactuar con los demás.	Identifica sus deberes y sus derechos que tiene como estudiante y los pone en práctica. Reconoce diversas emociones y las manifiesta de forma adecuada.	Escribe algunos deberes y derechos contemplados en el Pacto de Convivencia. Dibuja emoticón de emociones y los explica.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN

ETICA Y VALORES

GRADO: 2°

PERIODO: 1

EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.

TIEMPO: 10 semanas – 30 horas

COGNITIVA: Conocer las normas para una sana convivencia y las relaciones que se establecen.

PERSONAL: Respetar su entorno inmediato como miembro de una sociedad.

SOCIAL: Compartir de manera adecuada con los demás fortaleciendo el respeto y la disciplina.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO
NORMAS Y VALORES BASICOS PARA LA CONVIVENCIA EL GOBIERNO ESCOLAR Y LOS SIMBOLOS INSTITUCIONALES RESPECTO Y DISCIPLINA	Comprendo que la práctica sencilla de hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. Identifico los representantes del gobierno escolar. Descubro que ser un buen ciudadano me ayuda a crecer en la sociedad.	Conocer y respetar la bandera, el escudo y el himno de la institución. Comprender el concepto de la disciplina y la importancia de fomentarla entre los compañeros. Analizar y practicar las normas del pacto de convivencia.	Reconoce los símbolos institucionales y expresa sentido de pertenencia por su institución. Valora la forma como comunica sus emociones y sentimientos en las diferentes situaciones de la vida.	Realizar una exposición donde explique la importancia de las normas de convivencia. Realiza una cartelera con los símbolos de la institución educación y los expone en un espacio de la sede educativa.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES

GRADO: 2°

PERIODO: 2°

EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal

TIEMPO: 10 semanas -30 horas

COGNITIVA: Identificar las características de las personas para expresar los sentimientos de manera adecuada.

PERSONAL: Comunicar y difundir las capacidades y sentimientos para crecer como persona.

SOCIAL: Motivar la formación personal y el desarrollo humano en la vida del estudiante.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
DEBERES Y DERECHOS. PRACTICANDO LA AMABILIDAD.	Identificar las características y acciones que nos diferencian de otras especies de la creación. Agradecer a Dios por la amistad. Enseñar que las amistades son un valor fundamental en las relaciones humanas.	Interpretativa: Comprender que cuidarse y cuidar el entorno garantiza el bienestar suyo y el de los demás. Interpretativa: Reflexionar sobre las capacidades y sentimientos de otras personas.	Reconoce que los derechos y los deberes son necesarios para una convivencia armónica en la institución. Identifica que la amabilidad es un valor que me lleva a desarrollar una buena convivencia.	Expongo en clase algunos deberes y derechos contemplados en el pacto de convivencia. Demuestra con sus actitudes amabilidad hacia sus compañeros y docentes.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES
GRADO: 2
PERIODO: 3°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
TIEMPO: 10 semanas - 30 horas
COGNITIVA: Identificar los roles que cumplen las personas en la sociedad.
PERSONAL: Reconocer las diferencias y características de las personas para exigir los derechos en la sociedad.
SOCIAL: Respetar a los demás para una buena convivencia.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE APOYO CASOS BAJO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS VALORES	Reconozco y asumo una actitud de valoración y honestidad hacia las personas y la sociedad. Aprendo a compartir con los demás, resolviendo conflictos de manera adecuada. Identifico la familia como el núcleo de una sociedad que crece en valores.	Propositiva: Determinar que cuidarse y cuidar el entorno garantiza el bienestar propio y el de los demás. Interpretativa: Comprender y aceptar las diferencias entre las personas, teniendo en cuenta los valores de cada uno.	Maneja sus emociones y resuelve los conflictos escolares de manera adecuada. Resalta los valores de la honestidad y el compartir en su cotidianidad.	Narra en forma clara y sencilla los roles que desempeñan los miembros de su familia enfocándose en padres y abuelos. Realiza y expone una cartelera sobre la resolución de conflictos. Elabora mensaje alusivo a los valores del compartir y la honestidad.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 2
PERIODO: 4°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Lograr las metas que me propone en mi proyecto de vida.
PERSONAL: Reconocer que el cumplimiento de las normas favorece mi proyecto de vida.
SOCIAL: Identificar mi rol dentro de la sociedad para interactuar con los grupos a los que pertenezco.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
DEBERES Y DERECHOS. EL PROYECTO DE VIDA: SOLIDARIDAD Y AGRADECIMIENTO.	Descubro y organizo mis metas para cumplirlas a nivel personal y social. Desarrollo y construyo metas y logros para fortalecer mi proyecto de vida.	Interpretativa: Valorar y respetar mi rol como miembro de una sociedad. Propositiva: Realizar de manera responsable mi proyecto de vida.	Socializa con los compañeros como ha sido su desarrollo hasta la edad actual realizando su propio álbum de avances personales y escolares. Indaga y conceptualiza sobre los derechos y deberes que debe hacer prácticos en su vida escolar Conceptualiza los valores de solidaridad y agradecimiento en la vida cotidiana.	Expone una cartelera sobre los deberes y los derechos. Expone su álbum de proyecto de vida teniendo en cuenta sus avances físicos, personales y escolares, escribiendo sus propias narrativas autobiográficas y valorando las personas que han influido en su formación.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
 ÉTICA Y VALORES
 GRADO: 3°
 PERIODO: 1
 EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
 TIEMPO: 10 semanas – 30 horas
 COGNITIVA: Reconocer las normas para una sana convivencia.
 PERSONAL: Practicar las normas para una sana convivencia.
 SOCIAL: Respetar las normas para una sana convivencia.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
NORMAS BÁSICAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA EL GOBIERNO ESCOLAR Y LOS SÍMBOLOS INSTITUCIONALES. LOS VALORES BÁSICOS: EL RESPETO, LA DISCIPLINA, LA AMABILIDAD Y LA INTERDEPENDENCIA. LA VIDA Y SUS	Reconozco la importancia del pacto de convivencia de la institución, para convivir en armonía. Participo en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en la escuela, a través del gobierno escolar. Analizo la celebración como formade expresar mis sentimientos.	Interpretativa: Identificar las normas para una sana convivencia. Argumentativa: Explicar las posibles causas para el no cumplimiento de las normas	Reconoce las funciones del Gobierno Escolar. Participa en la elección del gobierno escolar. Determina la importancia y la función de las celebraciones mostrando respeto en los grupos que participa. Reconoce la importancia de los valores de respeto, disciplina, amabilidad e interdependencia para la sana convivencia.	Realiza cartelera sobre los símbolos institucionales y la Expone. Manifiesta ante el grupo actos de amabilidad, respeto y disciplina. Realiza trabajo escrito con imágenes sobre los acontecimientos religiosos de su comunidad.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
 ETICA Y VALORES
 GRADO: 3
 PERIODO: 2°
 EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
 TIEMPO: 10 semanas -30 horas
 COGNITIVA: Identificar los deberes y los derechos de la comunidad educativa a la que pertenece.
 PERSONAL: Reconocer la importancia de aceptarme y aceptar a los demás tal y como son.
 SOCIAL: Aplicar los valores de convivencia para su crecimiento personal.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
DEBERES Y DERECHOS: EL PACTO DE CONVIVENCIA VALORES: EL PERDÓN, LA TOLERANCIA Y LA FELICIDAD. DAR Y RECIBIR UNA EXPRESIÓN AMOR: OBRAS DE CARIDAD	Reconozca las clases de emociones en las diferentes circunstancias de la vida. Realizo acciones que demuestran su valor personal; reconociendo mis fortalezas y debilidades manifestadas en las relaciones con los demás y el entorno.	Interpretativa: Identificar las clases de emociones para vivir en armonía dentro de una sociedad. Propositiva: Establecer diferencias entre derechos y deberes, mediante ejemplos concretos. Participar fomentando acciones de caridad dentro de la institución.	Identifica capacidades en sí mismo y en las demás personas. Conoce y practica adecuadamente los valores fundamentales de la convivencia ciudadana. Interpreta las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen y las agradece.	Presenta trabajo escrito sobre los derechos y deberes escolares establecidos en el pacto de convivencia. Realizo un escrito donde demuestre que me valoro como persona: ¿Quién soy yo? Recibo acompañamiento de mi familia y de los demás para enseñarme el valor del perdón, la tolerancia y la felicidad, reconociendo mis fortalezas y debilidades. Recorta y pega imágenes sobre las acciones de caridad.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 3
PERIODO: 3
EJE GENERADOR: Proyecto de Identificación
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Establecer estrategias para la resolución de conflictos.
PERSONAL: Relacionar la práctica de valores con la sana convivencia.
SOCIAL: Reconocer los valores como ejemplo de vida.

UNIDAD TEMÁTICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTO: LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y LA NEGOCIACIÓN VALORES Y EMOCIONES: LAS EMOCIONES Y LAS SENCIONES. LA CONVIVENCIA Y EL SERVICIO	Explico la importancia que tiene la familia en su vida con los amigos y en la sociedad aplicada en la práctica de los valores y actitudes que ayudan a las buenas relaciones en la familia.	Interpretativa: Identificar la importancia de fomentar valores para vivir mejor. Argumentativa: Determinar la importancia de valores básicos para adquirir un mayor compromiso con la sociedad.	Identifica las normas institucionales para la resolución de conflictos Reconoce los valores fundamentales y su importancia para mi crecimiento personal con mis amigos y social.	Realiza un escrito breve sobre la resolución de conflictos en el aula. Realiza una dramatización donde demuestren la práctica de los siguientes valores: la convivencia y el servicio

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES
GRADO: 3
PERIODO: 4°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Respetar y aceptar la diversidad en las relaciones con los demás.
PERSONAL: Reconocer la importancia de los valores para la convivencia.
SOCIAL: Practicar los valores

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
DIVERSIDAD: ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENCIAS VALORES: AMOR, AMISTAD, SOLIDARIDAD Y RESILIENCIA	Identifico los actos humanos que determinan mi comportamiento. Utilizo los valores para la solución de conflictos, fortaleciendo la relación con los demás.	Interpretativa: Explicar de qué manera unas buenas relaciones garantizan un mejor bienestar social. Propositiva: Realizar de manera responsable el proyecto de vida. Proponer y aprender valores espirituales, que le ayuden a ser mejor persona.	Reconoce las formas de relacionarse con los demás, respetando las diferencias. Demuestra eficiencia en su pulcritud y presentación personal. Define los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación.	Realiza dramatizados (rondas, juegos) para reconocer actos buenos y malos en la escuela. Realiza cartelera sobre los valores tratados en clase y la expone.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 4°
PERIODO: 1
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
TIEMPO: 10 semanas – 30 horas
COGNITIVA: Reconocer las normas para una sana convivencia.
PERSONAL: Fortalecer el comportamiento a través de los valores.
SOCIAL: Aplicar en su vida cotidiana los dones y el servicio.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
NORMAS BÁSICAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA VALORES BÁSICOS LA VOCACIÓN EN LA VIDA DEL SER HUMANO.	Valoro e identifico de manera vivencial el respeto y la honestidad por la norma para vivir en armonía en los diferentes contextos Identifico las características fundamentales del gobierno escolar establecidas en el pacto de convivencia	Interpretativa: Identificar las funciones del gobierno escolar. Argumentativa: Reconocer la importancia de los símbolos institucionales. Propositiva: Fomentar el desarrollo personal y servicio en su comunidad.	Participa activamente en los estamentos del gobierno escolar. Manifiesta actitudes que generan respeto por los demás. Valora las implicaciones que trae ser responsable. Identifica la importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia escolar.	Explica en un escrito las funciones del gobierno escolar. Dibuja los símbolos institucionales. Participo en los actos democráticos del gobierno escolar. . Realiza una labor social en tu comunidad, toma fotografías y realiza exposición de ellas ante tus compañeros de clase.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
 ÉTICA Y VALORES
 GRADO: 4
 PERIODO: 2°
 EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal
 TIEMPO: 10 semanas -30 horas
 COGNITIVA: Identificar las dimensiones del ser humano que nos hacen crecer como persona.
 PERSONAL: Aprender aceptarme y aceptar a los demás tal como son.
 SOCIAL: Ejecutar acciones humanas que fortalezcan su personalidad.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
LA PERSONA COMO SER DIMENSIONAL. VALORES	Reconocer la importancia de las dimensiones del ser humano en el crecimiento personal. Respetar los rasgos individuales y de otras personas para enriquecerse de manera positiva con los aportes que le brindan.	Propositiva: Escuchar respetuosamente las ideas de los compañeros para un entendimiento mutuo. Argumentativa: Determinar algunas situaciones que me conlleven al crecimiento de mi personalidad para una mejor convivencia.	Reconoce las dimensiones del ser humano en sí mismo y en sus compañeros con el fin de mejorar sus relaciones sociales. Aplica los valores trabajados en clase, como el reconocimiento de sus propias dimensiones humanas.	-Presenta y sustenta cartelera con cada una de las dimensiones. -Presenta trabajo donde explica sus fortalezas y debilidades.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ÉTICA Y VALORES
GRADO: 4
PERIODO: 3°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Demostrar con su actitud los valores que fortalecen las relaciones en un grupo social.
PERSONAL: Reconocer los diferentes comportamientos dentro de los grupos sociales.
SOCIAL: Identificar las diferentes formas de conexión espiritual y las pone en práctica.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
LA COMUNIDAD. VALORES Y EMOCIONES.	Identifico comportamientos que favorecen mis relaciones en los diferentes núcleos sociales. Determino el impacto de mis emociones como la felicidad y el manejo en la relación con otros para el mejoramiento de la convivencia en los diferentes espacios de manera adecuada. Identifico virtudes de los líderes que guían las comunidades.	Propositiva: Concebir el diálogo como mecanismo para el entendimiento y los acuerdos entre las personas. Interpretativa: Identificar las relaciones con los miembros de la familia, compañeros de estudio y vecinos mejorando la actitud frente al grupo social.	Identifica las relaciones personales con los demás miembros de la comunidad. Reconoce que pertenecemos a diversos grupos, que ejercemos en la vida diferentes roles y formamos parte de diversas comunidades. Respeto e interactúa con diversas formas de conexión espiritual.	Recorta y pega láminas en el cuaderno de los diferentes grupos sociales. Realiza una labor de servicio en mi comunidad, tomo fotografías y las expongo en mi clase. Realizo en una cartelera un listado de los buenos ejemplos y lecciones que me orientan en la familia para ser mejor persona. Expongo en clase

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
 ÉTICA Y VALORES
 GRADO: 4
 PERIODO: 4°
 EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
 TIEMPO: 10 semanas -30 horas
 COGNITIVA: Identificar acciones y virtudes para lograr una sana convivencia.
 PERSONAL: Reconocer que mis aptitudes y actitudes tienen un impacto en mis relaciones sociales.
 SOCIAL: Superar momentos adversos a partir del valor de la resiliencia en el ser humano.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
CONSTRUYENDO RESILENCIA ACTITUDES Y APTITUDES. VALORES MI COMUNIDAD.	Reconozco la importancia de las buenas acciones y práctica de virtudes para el desarrollo de mi vida personal. Reconozco y determino mis fortalezas y debilidades frente al proyecto de vida. para realizar las adecuaciones necesarias de manera acertada y humilde.	Interpretativa: Demostrar respeto por las diferencias individuales para contribuir con la equidad social. Interpretativa: Reconocer la importancia de fortalecer los valores en mi vida para lograr un mejor bienestar.	Reconoce que el cumplimiento de las normas proporciona bienestar. Toma decisiones oportunas relacionadas con mi proyecto de vida. Reconoce la comunidad a la que pertenece, los líderes sociales, espirituales que tienen impacto en su desarrollo integral.	Realiza un trabajo escrito sobre una situación difícil viviste y cómo lograste solucionarla. Realiza tu álbum de proyecto de vida y describe los procesos físicos y académicos que has logrado y las personas que han influido en tus avances. Realiza un collage sobre espacios importantes de la comunidad en la que pertenece: iglesia, casa, escuela, parque y demás.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 5°
PERIODO: 1
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
TIEMPO: 10 semanas – 30 horas
COGNITIVA: Reconocer las normas básicas para una sana convivencia
PERSONAL: Demostrar a través de sus acciones un comportamiento adecuado para la sana convivencia.
SOCIAL: Reconocer la importancia de mis acciones frente a la vida.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APOYO CASOS BAJO
NORMAS BÁSICAS PARA LA SANA CONVIVENCIA FORTALECIENDO LA ATENCIÓN Y LA CONCIENCIA DE SÍ EL TESTIMONIO	Identifico el pacto de convivencia como la base para convivir en armonía y las comparo con las normas de la casa. Utilizo el dialogo como la mejor herramienta para la solución de conflictos en la convivencia cotidiana. Propongo buenas acciones que conllevan a dar buen testimonio ante mis compañeros.	Interpretativa: Identificar la importancia de conocer las funciones del gobierno escolar. Argumentativa: Explicar los símbolos institucionales que fortalecen el sentido de pertenencia por la institución. Propositiva: Tomar decisiones acertadas frente a situaciones presentadas en el entorno escolar.	Reconoce las funciones del gobierno escolar. Reconoce que el gobierno escolar es un estamento de participación democrática. Manifiesta actitudes que generan respeto por los demás. Fortalece aspectos de la disciplina para interactuar con los demás. Da testimonio frente a las situaciones que se le presentan.	Presenta trabajo escrito sobre los símbolos institucionales. Elabora y expone carteleras donde establezca la importancia del cumplimiento de los valores dentro de la institución. . Realiza una cartelera con imágenes sobre la importancia de dar un buen ejemplo o testimonio a los demás. Expone ante los compañeros.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 5
PERIODO: 2°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Fortalecer las dimensiones del ser humano que contribuyan a una mejor calidad de vida.
PERSONAL: Aplicar en su vida cotidiana actitudes positivas que demuestren sus valores.
SOCIAL: Reconocer las dimensiones del ser humano que me relacionan con los demás.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO
DIMENSIONES NAVEGANDO LAS EMOCIONES LA ADVERSIDAD	Describo y analizo las dimensiones del ser humano. Identifico, interiorizo y practico responsablemente los valores que me fortalecen como persona de bien para una convivencia adecuada. Descubro que las comunidades con sus experiencias de vida reconocen el valor de la creación y dan testimonio	Interpretativa: Inferir la importancia del entorno social para el desarrollo integral. Argumentativa: Determinar que la adversidad es oportunidad de cambio. Propositiva: Plantear algunas situaciones que conlleven a la aplicación de valores como la tolerancia, responsabilidad y agradecimiento. Conocer y aceptar las consecuencias de sus actos responsablemente. Aceptar sus debilidades para que le permitan mejorar	Comprende la importancia de una buena comunicación en su diario vivir. Menciona valores que debe aplicar para una sana convivencia. Interpreta en su forma de ser los comportamientos que lo hacen crecer como persona. Reconoce la adversidad como una oportunidad de fe y testimonio.	Realiza un socio-drama sobre situaciones cotidiana donde debe manejar adecuadamente sus emociones y dimensiones humanas. Elabora una lista de sus debilidades y acciones de mejoramiento. Elabora un esquema donde refleje ventajas y desventajas de la práctica de la responsabilidad, la tolerancia y el agradecimiento.

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES
GRADO: 5
PERIODO: 3°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Solucionar conflictos mediante el dialogo, la concertación y manejo de las emociones.
PERSONAL: Establecer una comunicación efectiva en la vida personal para una sana convivencia.
SOCIAL: Reconocer la importancia de las buenas acciones en los núcleos sociales.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS VALORES MI COMUNIDAD	Desarrollo habilidades para expresar ideas, emociones y necesidades de manera respetuosa, escuchando activamente a los demás y buscando soluciones colaborativas en situaciones de conflicto. Identifico y argumento el valor de la familia para su formación y crecimiento personal a través de las diferentes experiencias de vida de afecto y ternura.	Interpretativa: Comprender la importancia de las buenas acciones para mi relación con los demás. Argumentativa: Justificar posibles causas que afectan mis relaciones con los grupos sociales. Propositiva: Solucionar situaciones de conflicto que se presenten con sus compañeros.	Describe las características de su grupo social. Reconoce cuales son las funciones como miembro de una comunidad. Identifica de las normas que generan responsabilidad social. Reflexiona y Proyecta en el entorno escolar los valores aprendidos en la familia.	Realiza un trabajo para sustentar sobre la familia y los valores: Normas que generan responsabilidad social. Respeto por la diversidad. Mi auto concepto y autoimagen positiva, roles y actitudes aprendidos en familia que enriquecen mi entorno escolar. Realiza una exposición sobre algunas de las parábolas trabajadas en clase y expone ante tus compañeros de grupo. (puede usar diapositivas o pequeños video clips).

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

ÁREA: EDUCACIÓN
ETICA Y VALORES
GRADO: 5
PERIODO: 4°
EJE GENERADOR: Reconocimiento Personal.
TIEMPO: 10 semanas -30 horas
COGNITIVA: Identificar acciones y virtudes para lograr una sana convivencia.
PERSONAL: Propiciar acciones positivas que me ayuden a construir el proyecto de vida.
SOCIAL: Reconocer la importancia de las críticas constructivas y actitudes en mi relación con los demás.

UNIDAD TEMATICA	COMPETENCIAS ESPECÌFICAS O DBA	NIVEL DE COMPETENCIA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PLAN DE APOYO BAJO RENDIMIENTO
ACTITUDES Y APTITUDES FORTALEZAS Y DEBILIDADES. VALORES	Reconozco y determino mis fortalezas y debilidades frente mi proyecto de vida para realizar las adecuaciones necesarias de manera acertada y ordenada.	Interpretativa: Determinar la importancia de un líder en la comunidad a través de las creencias. Argumentativa: Exponer su proyecto de vida.	Sabe que es una buena acción y lo aplica en su proyecto de vida. Reconoce que la práctica de virtudes le proporciona bienestar. Construye su proyecto de vida teniendo en cuenta las metas propuestas.	Presentar y sustentar en su álbum de proyecto de vida sus ideales de vida, teniendo en cuenta sus metas y sueños a corto y largo plazo. Realiza un collage con imágenes de las acciones que representen los valores tratados en clase. Cuenta ante sus compañeros su proyecto de vida: deseos, anhelos futuros y propósitos

	Institución Educativa Emanuel RS SAS ZOMAC		Código: GAPA - 001
	PROCESO/ DEPENDENCIA	GESTIÓN ACADEMICA - PLANEACIÓN ACADÉMICA	Versión: 001
	PLAN DE ÁREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Fecha: 28/02/2024

BIBLIOGRAFIA

- Colección Aprender a vivir: Proyecto basado en la literatura para la formación en valores y ética ciudadana. Del grado 1º a 5º Básica Primaria. Editorial Libros y Libros S.A.. Actualidad Educativa.
- Cultivando el bien del 1º al 5º grado. Ediciones paulinas
- Pacto de convivencia de la Institución Educativa Emanuel.
- Ley General de Educación 115 de 1994.
- Ley de Infancia y Adolescencia.
- Ética y Valores Humanos. Ministerio de Educación Nacional.
- Educación Sexual y Construcción de ciudadanía. Ministerio de Educación Nacional.